

## THE IMPERFECT TENSE

© Sneža Stone 2008-2010

For additional help with French, private tutoring is offered in person or through Skype at <http://www.learnfrenchwithsneza.com>

## THE IMPERFECT (L'IMPARFAIT)

The imperfect is one of the past tenses. It is used to describe:

1. habits and ongoing actions in the past (things one used to do)

Quand j'**étais** petite, nous **allions** voir nos grands-parents tous les samedis.  
(When I was little, we used to visit our grandparents every Saturday.)

2. two simultaneous actions in the past (happening at the same time)

Pendant qu'elle **regardait** la télé, son mari **écoutait** la radio.  
(While she was watching TV, her husband was listening to the radio.)

3. mental activities (to think, to know, to want) in the past

Je **voulais** tout comprendre.  
(I wanted to understand everything.)

4. weather conditions in the past and to tell time in the past

Il **était** six heures du soir. Il **faisait** encore chaud.  
(It was six o'clock in the evening. It was still hot.)

5. people's appearances in the past

Il **avait** les yeux bleus.  
(He had blue eyes.)

6. a suggestion in the present, meaning "Shall we?" or "How about?"

Si on **jouait** au tennis cet après-midi?  
(How about playing tennis this afternoon?)

## Exercise Your French

### FORMATION

It's very easy to form the imperfect tense. Take away the ending –ons from the NOUS form of the present tense and you get the base for the imperfect tense.

parlons → parl

+ then add the following endings: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

PARLER (to speak)	
je <b>parlais</b>	nous <b>parlions</b>
tu <b>parlais</b>	vous <b>parliez</b>
il <b>parlait</b>	ils <b>parlaient</b>
elle <b>parlait</b>	elles <b>parlaient</b>

Ils **dansaient** le samedi soir.  
(They used to dance on Saturday evenings.)

Nous **allions** au cinéma le samedi soir.  
(We used to go to the movies on Saturday evenings.)

The only exception is the verb ÊTRE. Its stem is *ét*.

ÊTRE (to be)	
j' <b>étais</b>	nous <b>étions</b>
tu <b>étais</b>	vous <b>étiez</b>
il <b>était</b>	ils <b>étaient</b>
elle <b>était</b>	elles <b>étaient</b>

Il **était** charmant.  
(He was charming.)

## Exercise Your French

### NEGATIVE SENTENCES

*subject + ne or n' + verb in the imperfect + pas*

NE PAS PARLER (not to speak)	
je <b>ne</b> parlais <b>pas</b>	nous <b>ne</b> parlions <b>pas</b>
tu <b>ne</b> parlais <b>pas</b>	vous <b>ne</b> parliez <b>pas</b>
il <b>ne</b> parlait <b>pas</b>	ils <b>ne</b> parlaient <b>pas</b>
elle <b>ne</b> parlait <b>pas</b>	elles <b>ne</b> parlaient <b>pas</b>

Ils dansaient le samedi soir.  
(They used to dance on Saturday evenings.)

→ Ils **ne** dansaient **pas** le samedi soir.  
(They didn't used to dance on Saturday evenings.)

**Ne** changes to **n'** when a verb form begins with a vowel or silent h.

Nous allions au cinéma le samedi soir.  
(We used to go to the movies on Saturday evenings.)

→ Nous **n'**allions **pas** au cinéma le samedi soir.  
(We didn't used to go to the movies on Saturday evenings.)

Il habitait Paris.  
(He used to live in Paris.)

→ Il **n'**habitait **pas** Paris.  
(He didn't used to live in Paris.)

## FORMING YES/NO QUESTIONS

There are three ways to form a question:

1. by intonation (spoken language only)

Ils parlaient avec leurs amis?  
(They were talking with their friends?)

Vous parliez avec vos amis?  
(You were talking with your friends?)

2. by adding **est-ce que** in front of the sentence

Est-ce que vous parliez avec vos amis?  
(Were you talking with your friends?)

**Est-ce que** becomes **est-ce qu'** in front of the pronouns "on", "il", "elle", "ils", and "elles".

Est-ce qu'ils parlaient avec leurs amis?  
(Were they talking with their friends?)

3. by inversion – we change the position of the subject and the verb

We must put the hyphen (-) between the verb and the subject to show their change of position.

Parlaient-ils avec leurs amis?  
(Were they talking with their friends?)

If a noun (not a pronoun) starts the sentence, we keep the noun at the beginning and add the appropriate subject pronoun after the verb.

Jean parlait-il avec ses amis?  
(Was Jean talking with his friends? Literally: Jean, was he talking with his friends?)

## FORMING NEGATIVE YES/NO QUESTIONS

### 1. by intonation (spoken language only)

Vous **ne** parliez **pas** avec vos amis?  
(You weren't talking with your friends?)

Ils **ne** parlaient **pas** avec leurs amis?  
(They weren't talking with their friends?)

### 2. by adding est-ce que in front of the sentence

Est-ce que vous **ne** parliez **pas** avec vos amis?  
(Weren't you talking with your friends?)

**Est-ce que** becomes **est-ce qu'** in front of the pronouns "on", "il", "elle", "ils", and "elles".

Est-ce qu'ils **ne** parlaient **pas** avec leurs amis?  
(Weren't they talking with their friends?)

### 3. by inversion – we change the position of the subject and the verb

We must put the hyphen (-) between the verb and the subject to show their change of position.

**Ne** parlaient-ils **pas** avec leurs amis?  
(Weren't they talking with their friends?)

If a noun (not a pronoun) starts the sentence, we keep the noun at the beginning and add the appropriate subject pronoun after the verb. We put **ne** in front of the verb and **pas** after the pronoun.

Jean **ne** parlait-il **pas** avec ses amis?  
(Wasn't Jean talking with his friends? Literally: Jean, wasn't he talking with his friends?)

## QUESTION WORDS

We form questions starting with the question word:

1. by intonation (spoken language only)

The interrogative word usually comes at the end of the sentence.

Il vivait où?  
(He used to live where?)

But *pourquoi* comes at the beginning and is followed by *que*, or *qu'* in front of the pronouns "on", "il", "elle", "ils", and "elles".

*Pourquoi que* vous pleuriez?  
(Why were you crying?)

*Pourquoi qu'il* pleurait?  
(Why was he crying?)

2. by adding **est-ce que** after the question word

Où est-ce que vous viviez?  
(Where did you used to live?)

**Est-ce que** becomes **est-ce qu'** in front of the pronouns "on", "il", "elle", "ils", and "elles".

Où est-ce qu'il vivait?  
(Where did he used to live?)

3. by inversion - we change the position of the subject and the verb

The question word starts the sentence. We change the position of the subject and the verb that follow the question word. We must put the hyphen (-) between the verb and the subject to show their change of position.

Où vivait-il?  
(Where did he used to live?)

Pourquoi pleurait-il?  
(Why was he crying?)

## Exercise Your French

### Common question words:

Où?	(Where?)
Quand?	(When?)
Comment?	(How?)
Combien?	(How many?)
Pourquoi?	(Why?)
Qui?	(Who?)
Que?/Qu'?/Quoi?	(What?)

*Qu'* is used in front of vowels, *Quoi* is used in spoken language and after prepositions.

## Exercise Your French

Exercises:

A. Write down the forms of the imperfect for the given infinitives.

*Example:*

*pouvoir*

*il pouvait*

*vous pouviez*

1. monter      je \_\_\_\_\_  
                  nous \_\_\_\_\_
2. arriver     tu \_\_\_\_\_  
                  vous \_\_\_\_\_
3. prendre    je \_\_\_\_\_  
                  ils \_\_\_\_\_
4. finir        elle \_\_\_\_\_  
                  nous \_\_\_\_\_
5. partir       il \_\_\_\_\_  
                  vous \_\_\_\_\_
6. rire         tu \_\_\_\_\_  
                  elles \_\_\_\_\_
7. vendre      il \_\_\_\_\_  
                  ils \_\_\_\_\_
8. vouloir     elle \_\_\_\_\_  
                  vous \_\_\_\_\_
9. voir         je \_\_\_\_\_  
                  elles \_\_\_\_\_
10. savoir     tu \_\_\_\_\_  
                  vous \_\_\_\_\_
11. dormir     je \_\_\_\_\_  
                  vous \_\_\_\_\_
12. envoyer    il \_\_\_\_\_  
                  nous \_\_\_\_\_
13. appeler    elle \_\_\_\_\_  
                  ils \_\_\_\_\_

## Exercise Your French

14. tenir      je \_\_\_\_\_  
                  elles \_\_\_\_\_
15. étudier    elle \_\_\_\_\_  
                  nous \_\_\_\_\_

### B. Fill in the blanks with the correct form of the imperfect.

*Example:*

Il \_\_\_\_\_ tous les samedis. (*travailler*)

→ Il travaillait tous les samedis.

1. Tous les jeudis, nous \_\_\_\_\_ danser. (*aller*)
2. Elle me \_\_\_\_\_ souvent. (*téléphoner*)
3. Quand il \_\_\_\_\_ jeune, il \_\_\_\_\_ de la guitare.  
(*être, jouer*)
4. Si on \_\_\_\_\_ quelque chose ? (*prendre*)
5. Les petites filles \_\_\_\_\_ pour ne pas être en retard.  
(*courir*)
6. Je leur \_\_\_\_\_, mais ils ne me \_\_\_\_\_ pas.  
(*parler, écouter*)
7. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ du courage? (*avoir*)
8. Il \_\_\_\_\_ minuit. Le portable de Marcel \_\_\_\_\_, mais  
il n'a pas répondu parce qu'il \_\_\_\_\_. (*être, sonner, dormir*)
9. Vous \_\_\_\_\_ de la glace quand vous \_\_\_\_\_ en Italie ?  
(*manger, séjourner*)
10. Il \_\_\_\_\_ la regarder en secret. (*venir*)
11. Si on \_\_\_\_\_ un verre de champagne? (*boire*)
12. Pendant que la mère \_\_\_\_\_, les garçons \_\_\_\_\_  
aux échecs. (*tricoter, jouer*)
13. Vous \_\_\_\_\_ vos vacances au bord de la mer. (*passer*)
14. Je \_\_\_\_\_ beaucoup. (*lire*)
15. Quand tu \_\_\_\_\_ petit, tu \_\_\_\_\_ des papillons.  
(*être, collectionner*)

## Exercise Your French

### C. Change the following sentences into questions with inversion.

*Example:*

*Il travaillait tous les samedis*

→ *Travaillait-il tous les samedis ?*

1. Ils allaient au musée.

2. Nous nous promenions tous les jours.

3. Mon grand-père jouait du piano.

4. Elles parlaient avec leurs amis.

5. Elle faisait du ski.

6. Vous preniez vos vacances en juillet.

7. Il pleuvait souvent en Bretagne.

8. Ma cousine courait très vite.

9. Ses parents passaient les week-ends au bord de la mer.

10. Ta chambre était propre.

### D. Ask questions about the underlined words, using inversion.

*Example:*

*Il travaillait tous les samedis.*

→ *Quand travaillait-il ?*

1. Ils allaient au musée.

2. Nous nous promenions tous les jours.

3. Ton grand-père jouait du piano.

4. Elles parlaient avec leurs amis.

5. Elle faisait du ski.

## Exercise Your French

6. Vous preniez vos vacances en juillet.

---

7. Il pleuvait souvent en Bretagne.

---

8. Ma cousine courait très vite.

---

9. Ses parents passaient les week-ends au bord de la mer.

---

10. Ta chambre était propre.

---

## Exercise Your French

Answers:

A.

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. monter   | je montais<br>nous montions       |
| 2. arriver  | tu arrivais<br>vous arriviez      |
| 3. prendre  | je prenais<br>ils prenaient       |
| 4. finir    | elle finissait<br>nous finissions |
| 5. partir   | il partait<br>vous partiez        |
| 6. rire     | tu riais<br>elles riaient         |
| 7. vendre   | il vendait<br>ils vendaient       |
| 8. vouloir  | elle voulait<br>vous vouliez      |
| 9. voir     | je voyais<br>elles voyaient       |
| 10. savoir  | tu savais<br>vous saviez          |
| 11. dormir  | je dormais<br>vous dormiez        |
| 12. envoyer | il envoyait<br>nous envoyions     |
| 13. appeler | elle appelait<br>ils appelaient   |
| 14. tenir   | je tenais<br>elles tenaient       |
| 15. étudier | elle étudiait<br>nous étudions    |

© Sneža Stone 2008-2010

For additional help with French, private tutoring is offered in person or through Skype at <http://www.learnfrenchwithsneza.com>

## Exercise Your French

### B.

1. allions
2. téléphonait
3. était, jouait
4. prenait
5. couraient
6. parlais, m'écoutaient
7. avais
8. était, sonnait, dormait
9. mangiez, séjourniez
10. venait
11. buvait
12. tricotait, jouaient
13. passiez
14. lisais
15. étais, collectionnais

### C.

1. Allaient-ils au musée?
2. Nous promenions-nous tous les jours ?
3. Ton grand-père jouait-il du piano ?
4. Parlaient-elles avec leurs amis ?
5. Faisait-elle du ski ?
6. Preniez-vous vos vacances en juillet ?
7. Pleuvait-il souvent en Bretagne ?
8. Ma cousine courait-elle très vite ?
9. Ses parents passaient-ils les week-ends au bord de la mer ?
10. Ta chambre était-elle propre ?

### D.

1. Où allaient-ils ?
2. Quand nous promenions-nous ?
3. Qui jouait du piano ?
4. Avec qui parlaient-elles ?
5. Qui faisait du ski ?
6. Quand preniez-vous vos vacances ?
7. Où pleuvait-il souvent ?
8. Comment ma cousine courait-elle ?
9. Où ses parents passaient-ils les week-ends ?
10. Comment ta chambre était-elle ?